

PROJEKTSTECKBRIEF

ZIELE:

- Konzeptentwicklung für eine berufliche Qualifikation in Handwerk und Industrie auf Stufe 8 des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR).
- Formulieren von Textbausteinen für Vorgaben und Standards für eine bundeseinheitliche Fortbildungsregelung.

MASSNAHMEN:

- Untersuchung innovativer Praxisprojekte in Industrie und Handwerk, die belegen, dass Fach- und Führungskräfte durch ihre Berufserfahrung über den Master Professional hinausgehende Qualifikationen erworben haben.
- Entwicklung von Kriterien und Anforderungen für Prüfungsleistungen auf DQR-Stufe 8.
- Betrachtung zentraler Aspekte zu Voraussetzungen, Instrumenten und Rahmenbedingungen eines möglichen Prüfungsverfahrens.
- Durchführung einer Marktanalyse zur Ermittlung des Bedarfs und der Teilnahmebereitschaft an einer beruflichen Qualifikation auf DQR-Stufe 8.

LAUFZEIT:

August 2024 bis Dezember 2027

FÖRDERUNG:

Mit dem Programm InnoVET fördert das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) bundesweit Projekte mit dem Ziel, die Attraktivität, Qualität und Gleichwertigkeit der beruflichen Bildung zu steigern. Durchgeführt wird das Programm vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).

PROJEKTLEITUNG

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR BERUFSBILDUNG IM HANDWERK AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Prof. Dr. Detlef Buschfeld | detlef.buschfeld@uni-koeln.de
Britta Reinemund | b.reinemund@uni-koeln.de

PROJEKTPARTNER

FERNUNIVERSITÄT IN HAGEN

Prof. Dr. Uwe Elsholz | uwe.elsholz@fernuni-hagen.de
Dr. Katharina Kirschbaum-Bökmann |
katharina.kirschbaum-boekmann@fernuni-hagen.de
Christiane Wittich | christiane.wittich@fernuni-hagen.de

WESTDEUTSCHER HANDWERKSKAMMERTAG

Lara Jelonek | lara.jelonek@whkt.de
Andreas Oehme | andreas.oehme@whkt.de
Verena Hüsken | verena.huesken@whkt.de

INDUSTRIE- UND HANDELSKAMMER ARNSBERG, HELLWEG-SAUERLAND

Dr. Leonie Süwolto | Suewolto@arnsberg.ihk.de

BILDUNGSWERK METALL E. V.

Rolf R. Rehbold | Rolf.rehbold@metallhandwerk.de

KONTAKT FÜR DEN BILDUNGSPOLITISCHEN DIALOG

Lara Jelonek | lara.jelonek@whkt.de
Andreas Oehme | andreas.oehme@whkt.de



Herausgeber:
Westdeutscher Handwerkskammertag
Volmerswerther Straße 79 | 40221 Düsseldorf
www.whkt.de

Verantwortlich:
Dr. iur. Florian Hartmann

03/26

INNOVET+ DQR-8-BB-EXZELLENZ



INNOVET

Gefördert als InnoVET PLUS-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend.



BERUFLICHE BILDUNG AUF HÖCHSTEM NIVEAU

Das Projekt DQR-8-BB-Exzellenz setzt sich im Kontext der Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung mit der Etablierung einer beruflichen Qualifikation auf Stufe 8 des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR) auseinander. Die berufliche Bildung ist ein wesentlicher Bestandteil zur Sicherung von Fachkräften und zur Stärkung des Wirtschaftsstandorts Deutschland. Ein zentrales Anliegen ist die Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung, wie sie unter anderem im DQR verankert ist.

Der DQR ordnet bundesweit alle Qualifikationen des Bildungssystems in acht Stufen ein (s. Schaubild). Während die höherqualifizierende Berufsbildung bislang Qualifikationen auf den DQR-Stufen 5 bis 7 umfasst, ist im akademischen Bereich auch Stufe 8 etabliert, die dem Niveau einer Promotion entspricht. Eine äquivalente Qualifikation für die berufliche Bildung fehlt bisher. Das Projekt geht jedoch davon aus, dass Fach- und Führungskräfte mit einem Abschluss Bachelor Professional (DQR-Stufe 6) oder Master Professional (DQR-Stufe 7) durch ihre berufliche Praxis Fähigkeiten auf DQR-Stufe 8 entwickeln.

QUALIFIKATIONSRAHMEN IN DEUTSCHLAND		
BERUFLICHE BILDUNG	DQR/EQR*	AKADEMISCHE BILDUNG
Fortbildungsstufen nach Berufsbildungsgesetz (drei Stufen)		
HÖHERE BERUFSBILDUNG	8	Dr., Ph.D. Doktoratsebene
	7	Master, Diplom (Univ.), Magister Masterebene
	6	Bachelor, Diplom (FH) Bachelorebene
	5	
AUSBILDUNG	4	
	3	
	2	
	1	

*DQR: Deutscher Qualifikationsrahmen; EQR: Europäischer Qualifikationsrahmen

Herausgeber: Westdeutscher Handwerkskammertag, Düsseldorf | www.whtk.de | 10/2021

Die Etablierung einer entsprechenden beruflichen Qualifikation auf DQR-Stufe 8 würde nicht nur neue Karrierewege eröffnen und die Gleichwertigkeit beruflicher und akademischer Bildung nachhaltig stärken, sondern auch die Attraktivität der beruflichen Bildung bereits in der frühen Berufsorientierungsphase stärken.

DQR-STUFE 8: VISION, KONZEPT UND UMSETZUNG

Das Projekt DQR-8-BB-EXZELLENZ arbeitet daran, die Grundlage für berufliche Qualifikationen auf DQR-Stufe 8 zu schaffen:

1. Entwicklung eines Konzepts für eine berufliche Qualifikation auf DQR-Stufe 8: Die Verbundpartner analysieren innovative Praxisprojekte insbesondere aus der Elektroindustrie und dem Metallhandwerk, die möglicherweise zeigen, dass Fach- und Führungskräfte durch ihre berufliche Tätigkeit bereits höhere Qualifikationen als einen Master Professional erworben haben. Sie erarbeiten Anforderungen an Prüfungsleistungen auf DQR-Stufe 8 und beleuchten alle Aspekte eines möglichen Prüfungsverfahrens.

2. Erstellen einer Vorlage für eine bundeseinheitliche Fortbildungsprüfungsregelung: Auf Grundlage des Konzepts formuliert das Projekt Vorlagen für eine bundeseinheitliche Fortbildungsprüfungsregelung vorbereitend auf eine bildungspolitische Diskussion. Diese legt Vorgaben und Standards für Prüfungen in der höherqualifizierenden Berufsbildung fest, die deutschlandweit gelten.

3. Zukunftsperspektive – Einführung einer vierten Fortbildungsstufe: Derzeit sind drei Fortbildungsstufen in der höherqualifizierenden Berufsbildung im Berufsbildungsgesetz (BBiG) etabliert. Die erste Fortbildungsstufe ist der/ die Geprüfte Berufsspezialist/-in, die zweite der Bachelor

Professional und die dritte Stufe ist der Master Professional. Die Projektaktivitäten sind auf das Ziel ausgerichtet, perspektivisch eine vierte Fortbildungsstufe im BBiG einzuführen.

Das Verbundprojekt vereint Akteure aus Wissenschaft, relevanten Branchenvertretungen und bildungspolitischen Entscheidungsträgern. Diese enge Zusammenarbeit gewährleistet, dass die Entwicklung eines Konzepts für das Prüfungsverfahren sowohl wissenschaftlich fundiert als auch bildungspolitisch relevant ist. Die Ergebnisse des Projekts sollen den Anforderungen des Arbeitsmarktes gerecht werden und die berufliche Bildung auf höchstem Niveau fördern.

ZENTRALE FRAGESTELLUNGEN

- Welche Kriterien begründen eine Qualifikation auf DQR-Stufe 8?
- Lassen sich betriebliche Praxisprojekte identifizieren, die diesen Kriterien entsprechen?
- Sind Anforderungen für die Erreichung einer DQR8-Qualifikation in der Praxis umsetzbar?
- Wie können Kompetenzen auf dieser Ebene gemessen werden?
- Welcher berufliche Abschluss sollte verliehen werden?

DQR-8-BB-EXZELLENZ NEWSLETTER

Scannen Sie den QR-Code, um sich für unseren Newsletter anzumelden und regelmäßig aktuelle Informationen zu erhalten!



PROJEKTWEBSEITE: WWW.DQR8.DE